

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

Konzultace 10. cyklu Dialogu EU s mládeží

10. cyklus

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

- Španělsko - Belgie – Maďarsko
- “WE NEED YOUTH”
- vychází z cíle mládeže 3. Inkluzivní společnost
- Umožnit a zajistit začlenění všech mladých lidí do společnosti.



Cíl: reagovat na potřebu podpory sociálního začleňování, zejména mladých lidí s omezenými příležitostmi. To jsou například mladí lidé pocházející z menšin, z venkovských oblastí, mladí lidé se zdravotním postižením, ze sociálně slabého prostředí apod. Jde o to umožnit všem mladým lidem aktivně se podílet na dialogu v oblastech, které mají dopad na jejich životy.

10. cyklus Dialogu EU s mládeží

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

HARMONOGRAM

španělské předsednictví

ČERVENEC - PROSINEC 2023

- Evropská konference mládeže
- závěry Rady
- oslava 10. cyklu Dialogu EU s mládeží

belgické předsednictví

LEDEN - ČERVEN 2024

- Evropská konference mládeže
- závěry Rady
- oslava 10. cyklu Dialogu EU s mládeží

maďarské předsednictví

ČERVENEC - PROSINEC 2024

- Evropská konference mládeže
- rezoluce Rady
- závěrečná akce k oslavě 10. cyklu Dialogu EU s mládeží

fáze konzultací a dialogu

fáze implementace

konzultace národních pracovních skupin

Otázky 10. cyklu

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

- Jaké jsou bariéry inkluze?
- Co inkluzi pomáhá?
- Co by se mělo změnit?
- Jakou roli může hrát práce s mládeží?

V oblastech:

- formálního vzdělávání
- neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit
- povolání a práce
- zdravotní péče a sociální podpory

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

Výsledky konzultací

Bariéry: vzdělávání

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

- nedostatečná spolupráce v oblasti mládeže na celostátní úrovni: neexistuje společná strategie pro rozvoj práce s mládeží a všech oblastí, které se jí týkají
- nízká míra účasti mladých lidí na rozhodování o jejich vzdělávání
- mladým lidem se znevýhodněním nebo ze znevýhodněného prostředí
- brání ve studiu (nebo jim ho znesnadňuje) existence segregovaných škol, demotivace, nepoužitelnost vzdělávacího obsahu pro jejich rozvoj
- a také rodinné podmínky (nedostatek podpory, motivace, financí, pozitivních vzorů)
- absence sociálních pedagogů nebo jiných podpůrných odborníků ve školách
- neřešení patologických jevů
- nedostatečné zvýhodnění těch, kteří studují

Bariéry: neformální vzdělávání a volný čas

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

- socioekonomické důvody
- nedostatek informací (často spojený s malým přístupem k internetu)
- nesrozumitelnost institucí
- časté stěhování znevýhodněných rodin
- omezený počet volnočasových center a nabídka aktivit v některých lokalitách nebo velké vzdálenosti k dostupným centrům
- místně dostupné kluby jsou pro ně neatraktivní
- malá podpora při přechodu k samostatnosti pro děti z dětských domovů a znevýhodněných rodin
- jejich omezené sociální kompetence - potíže při navazování vztahů, dodržování termínů

Bariéry: práce

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

- exekuce na přelomu dospělosti – demotivace
- nedostatečné pracovní návyky
- nedostatečné kompetence (telefonovat, omlouvat nepřítomnost, snažit se napravit chyby...)
- předčasné ukončení vzdělávání / nevhodné vzdělání
- dědění práce v rodině
- práce v útlém věku

Bariéry: péče o zdraví

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

- nedostatek dostupných bezplatných preventivních programů a odborné psychologické pomoci, neznalost systému
- systémová nepřipravenost učitelů
- nerovnost a diskriminace marginalizovaných skupin
- nepřipravenost některých pracovníků s mládeží
- nedostatek informací,
- stigmatizace a znevažování problémů spojených s duševním zdravím

Co inkluzi pomáhá?

- spolupráce mezi subjekty a různými aktéry mimo oficiální struktury
- nízkoprahové kluby
- organizace, školní poradenská pracoviště
- grantové programy

- Kroužky dětem

- všech pět pohromadě
- patří jasné pokyny, školení v oblasti krizové intervence, role ombudsmana, supervize nebo etický kodex v rámci organizace
- wellbeing v organizacích: zdravý program, vzájemná pomoc, spolupráce napříč věkovými skupinami, symbolický kodex, kognitivní stimulace, emocionální podpora a otevřenost v komunikaci

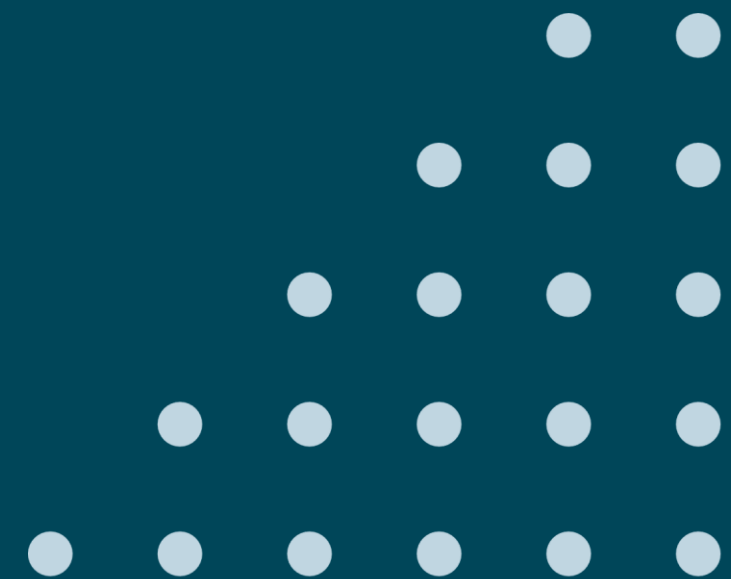
STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

Potřebné změny

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

Vzdělávání:

- naplňování Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+: kdyby existovala shoda na prioritách ve vzdělávání a v celé oblasti, a to v terénu, mezi učiteli, pracovníky s mládeží a všemi pomáhajícími a podpůrnými profesemi
- vzdělávání učitelů a pracovníků s mládeží o inkluzi a participaci
- supervize pro učitele
- další podpůrné pozice ve školách a jejich lepší financování
- větší důraz na participaci, hlavně ve vzdělávání
- ombudsman pro mládež

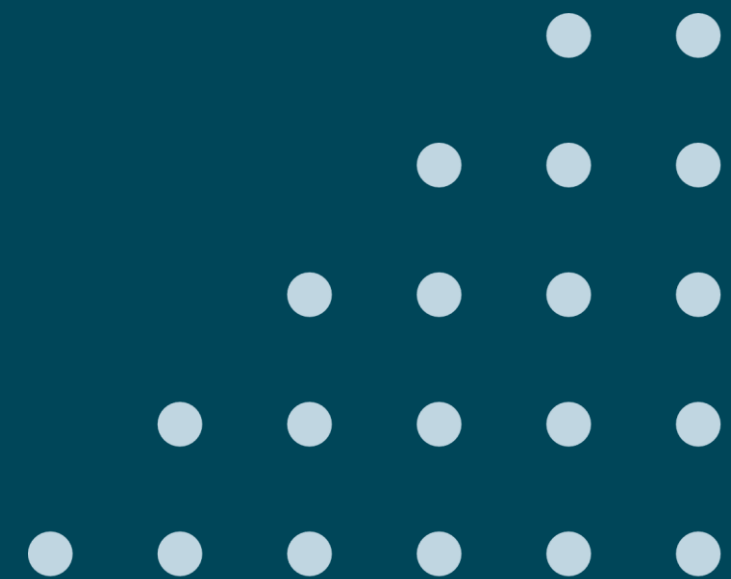


Potřebné změny

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

Duševní zdraví:

- respektující, neodsuzující a transparentní odborníci
- služba byla v dostupné vzdálenosti
- v organizacích dětí a mládeže rozšířit vzdělávání jejich členů, posílit podporu duševního zdraví pro pracovníky s mládeží



Potřebné změny

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

Neformální vzdělávání a volný čas:

- snížení administrativy spojené s finančními podporami
- posilování nestructurovaných aktivit

Práce:

- tréninková zaměstnání, více praxe už ve škole
- peer programy, role model
- Posilování finanční gramotnosti
- meziborová spolupráce s firmami a sociálními službami

