

# kulatý stůl

# (NE)VYLOUČENÍ MLADÍ

24. 3. 2024, PRAHA

VÝSTUPY



STRUKTUROVANÝ  
DIALOG S MLÁDEŽÍ  
NÁRODNÍ PRACOVNÍ SKUPINA



YouthWiki



Spolufinancováno  
Evropskou unií

## **Témata:**

Duševní zdraví a wellbeing

Inkluze ve vzdělávání a práci

Neformální vzdělávání a volný čas

## **Otázky:**

- 1. Je nebo děje se vaší organizaci/instituci něco, co by mohlo překonat tyto bariéry nebo pomoci těmto změnám?*
- 2. Bylo by možné některé potřebné změny realizovat ve vaší organizaci/instituci do budoucna?*
- 3. Kdo jiný by to mohl změnit a jak?*

# Duševní zdraví a wellbeing

1. *Je nebo děje se vaší organizaci/instituci něco, co by mohlo překonat tyto bariéry nebo pomoci těmto změnám?*

- terapie přímo v NZDM
- finanční dostupnost (soukromý dárce)
- adekvátní vzdělávání (webináře)
- schránka důvěry (ve škole)
- role školních parlamentů - podpora tématu ve škole
- participace - regionální i národní úroveň

# Duševní zdraví a wellbeing

*2. Bylo by možné některé potřebné změny realizovat ve vaší organizaci/instituci do budoucna?*

- vzdělávání v organizacích mládeže
- předávat to mladším (v parlamentech)
- spolupráce
- sdílení informací
- osvěta

# Duševní zdraví a wellbeing

## 3. *Kdo jiný by to mohl změnit a jak?*

- systém vzdělávání
- odborníci ve školách - důvěryhodní
- chodit do tříd
- jasná pravidla (systém)
- cítit, že je tu pro studenty
- být součástí školy, znát ho, pravidelný kontakt
- důvěrné informace
- třídní učitelé (osvícení)

# Inkluze ve vzdělávání a práci

1. *Je nebo děje se vaší organizaci/instituci něco, co by mohlo překonat tyto bariéry nebo pomoci těmto změnám?*

- rozšíření rad pro mládež
- příprava koncepce
- panel mládeže
- grantové programy (prostředky pro boj proti bariérám)
- case management (podpůrná síť)
- inkluzivní tělocvik (plán podpory pohybu)
- práce v terénu (vyjít za nimi, aktivní vyhledávání)

# Inkluze ve vzdělávání a práci

*2. Bylo by možné některé potřebné změny realizovat ve vaší organizaci/instituci do budoucna?*

- inkluzivní jazyk
- Praha není celá republika
- zapojení mládeže do revize RVP
- kvóty do rad, parlamentů
- náhodné míchání kolektivů
- otevření škol sociálním pracovníkům

*3. Kdo jiný by to mohl změnit a jak?*

- inkluzivní poznávací pobyty v ČR
- stáže mezi institucemi (školy, DDM...)

# Neformální vzdělávání a volný čas

1. *Je nebo děje se vaší organizaci/instituci něco, co by mohlo překonat tyto bariéry nebo pomoci těmto změnám?*

- peer to peer, buddy program
- komunikace přes sociální sítě cílená na různé věkové skupiny
- setkávání se s autoritami, koučink, mentoring
- přímé oslovování - ve školách, dětských domovech, zkrátka jezdit přímo za mladými lidmi
- prostředník při síťování s ostatními organizacemi



# Neformální vzdělávání a volný čas

*2. Bylo by možné některé potřebné změny realizovat ve vaší organizaci/instituci do budoucna?*

- větší osvěta dalších zapojených aktérů
- předávání zkušeností v rámci organizace
- síťovací akce, osobní setkávání

*3. Kdo jiný by to mohl změnit a jak?*

- jasnější nastavení grantů, z dostupnění pro žadatele
- MŠMT
- lokální podpora, administrativa